



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии протокол от 30 мая 2024г. № 4  
Председатель А.В. Романовская

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии  
А.В. Романовская  
« 30 » мйдел 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Специальность (направление подготовки)	31.05.01. "лечебное дело"
Форма обучения	Очное
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра	акушерства и гинекологии лечебного факультета

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 29.03.24г. № 3  
Заведующий кафедрой И.А. Салов

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора ДООД  
Д.Ю. Нечухраная  
« 30 » мйдел 20 24 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» разработана на основании учебного плана по специальности 31. 05. 01 «лечебное дело», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от « 27 » февраля 2024г., № 2\_; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31. 05. 01. «лечебное дело», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации « 12 » августа 2020 г. № 988.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** овладение знаниями об основных закономерностях развития и функционирования женской репродуктивной системы, о причинах, течении и клинике наиболее распространенной акушерской и гинекологической патологии, а также формирование навыков и умений проведения диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при ведении пациенток с акушерской и гинекологической патологией.

### **Задачи:**

-приобретение обучающимися знаний об этиологии и патогенезе основных гинекологических заболеваний и осложнений беременности и родов;

-обучение распознаванию гинекологических заболеваний и диагностике беременности, определению степени тяжести течения патологического процесса;

-обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при акушерской патологии и гинекологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

-обучение проведению лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами гинекологических болезней и акушерских осложнений;

-обучение оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний пациенткам с акушерской и гинекологической патологией;

-обучение выбору оптимальных вариантов медикаментозного и хирургического лечения при наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваниях и осложнениях беременности и родов;

- обучение оформлению медицинской документации;

-ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа – женской консультации, гинекологических отделений, родильных отделений физиологического и наблюдательного профилей;

- закрепление у обучающихся навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

-формирование у обучающихся навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Обследование и диагностика	ПК-3. Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.
<p>ИД 3.1 Знает правила сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациенток акушерского и гинекологического профиля, оформления истории болезни и родов, карты амбулаторного больного;</p> <p>ИД 3.2 Умеет грамотно вести медицинскую документацию, правильно анализировать полученную информацию;</p> <p>ИД 3.3 Владеет навыками логического, последовательного заполнения медицинской документации.</p>	
Обследование и диагностика	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты.
<p>ИД 4.1 Знает основные медицинские инструменты и оборудование, используемые в акушерско-гинекологической практике;</p> <p>ИД 4.2 Умеет определить предназначение медицинских инструментов и аппаратов;</p> <p>ИД 4.3 Владеет методикой использования медицинских инструментов, применяемых в акушерской и гинекологической практике и интерпретации полученных результатов.</p>	
Обследование и диагностика	ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования.
<p>ИД 5.1 Знает методы диагностики беременности и родов, основные симптомы гинекологических заболеваний и осложнений беременности, родов и послеродового периода, план лабораторных и инструментальных обследований, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>ИД 5.2 Умеет определять план лабораторных и инструментальных обследований пациенток акушерского и гинекологического профиля, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования;</p> <p>ИД 5.3 Владеет приемами гинекологического и наружного акушерского исследований, методикой забора материала для бактериологического, бактериоскопического и цитологического исследований, способностью анализировать и интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований и определением необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам.</p>	
Обследование и диагностика	ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
<p>ИД 6.1 Знает алгоритм наблюдения за беременными и пациентами гинекологического профиля, основные осложнения беременности, симптомы гинекологических заболеваний, клинику физиологических родов и возможные осложнения беременности и родового акта, клинические проявления и осложнения заболеваний женской половой сферы, дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>ИД 6.2 Умеет диагностировать беременность и гинекологическую патологию и их осложнения, провести наружный акушерский осмотр, гинекологический осмотр, измерить размеры таза женщины, определить предполагаемые срок родов и массу плода, оценить сердцебиение плода, определить наличие признаков отделения последа и оценить объем кровопотери в родах, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ИД 6.3 Владеет способностью наметить план экстренного обследования, направленного на</p>	

<p>выявление неотложных и жизнеугрожающих ситуаций, определить объем плановых диагностических мероприятий с целью проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>	
Обследование и диагностика	<p>ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p>ИД 7.1 Знает формулировку диагноза у пациенток акушерского и гинекологического профиля с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ИД 7.2 Умеет устанавливать диагноз у пациенток акушерского и гинекологического профиля с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ИД 7.3 Владеет принципами формулировки структуры диагноза у пациенток акушерского и гинекологического профиля с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
Лечение заболеваний и состояний	<p>ПК-8. Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ИД 8.1 Знает план лечения заболевания и состояния пациенток акушерского и гинекологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ИД 8.2 Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациенток с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ИД 8.3 Владеет навыками составления и разработки плана лечения заболевания и состояния пациенток с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
Лечение заболеваний и состояний	<p>ПК-9. Способен назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

<p>ИД 9.1 Знает показания для назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи у пациенток акушерского и гинекологического профиля;</p> <p>ИД 9.2 Умеет грамотно назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ИД 9.3 Владеет навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-10. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.
<p>ИД 10.1 Знает организацию персонализированного лечения пациенток акушерского и гинекологического профиля, в том числе пациенток пожилого и старческого возраста;</p> <p>ИД 10.2 Умеет грамотно организовать персонализированное лечение пациенток, в том числе беременных женщин, пациенток гинекологического профиля пожилого и старческого возраста;</p> <p>ИД 10.3 Владеет навыками персонализированного лечения пациенток акушерского и гинекологического профиля, в том числе пациенток пожилого и старческого возраста.</p>	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-11. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
<p>ИД 11.1 Знает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациенток акушерского и гинекологического профиля;</p> <p>ИД 11.2 Умеет грамотно оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациенток акушерского и гинекологического профиля;</p> <p>ИД 11.3 Владеет навыками применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациенток акушерского и гинекологического профиля</p>	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-13. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
<p>ИД 13.1 Знает правила оформления истории болезни и родов, карты амбулаторного больного к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;</p> <p>ИД 13.2 Умеет грамотно провести экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;</p> <p>ИД 13.3 Владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы у пациенток акушерского и гинекологического профиля.</p>	
Медицинская реабилитация	ПК-14. Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы

	в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
<p>ИД 14.1 Знает как подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>ИД 14.2 Умеет грамотно вести медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, ;</p> <p>ИД 14.3 Владеет навыками логического, последовательного заполнения медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы .</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «акушерство и гинекология» относится к блоку Б.1. Б.46.базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам Анатомия человека, гистология, цитология и эмбриология, нормальная физиология, биохимия, патологическая физиология, патологическая анатомия, микробиология, вирусология и иммунология, оперативная хирургия и топографическая анатомия, общая и клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней, факультетская и госпитальная терапия, общая, факультетская и госпитальная хирургия.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре			
		VII	VIII	IX	X
1	2	3			
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	288	72	72	72	72
Лекции (Л)	64	16	16	16	16
Практические занятия (ПЗ)	224	56	56	56	56
Семинары (С) <i>(не предусмотрено)</i>					
Лабораторные работы (ЛР) <i>(не предусмотрено)</i>					
<b>Внеаудиторная работа</b>					
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в</b>	72	18	18	18	18

<b>том числе:</b>						
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З)</b>					
	<b>экзамен (Э)</b>	72		36		36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	432	90	126	90	126
	<b>ЗЕТ</b>	12	2,5	3,5	2,5	3,5

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14.	<b>Акушерство</b>	<p>Работа женской консультации.          Организация работы родильного стационара.          Плод как объект родов.          Женский таз с акушерской точки зрения.          Изменения в организме беременной женщины.          Диагностика беременности.          Критерии готовности к родам.          Физиология родового акта и послеродового периода. Ведение физиологических родов.          Физиология периода новорожденности.          Нарушения сократительной деятельности матки.          Преждевременные и запоздалые роды.          Узкий таз в акушерстве.          Неправильные положения плода.          Последовые и послеродовые кровотечения.          Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты.          Преэклампсия, эклампсия.          Гнойно-септические осложнения в акушерстве.          Родоразрешающие операции.          Экстрагенитальная патология и беременность.          Родовой травматизм матери и плода.</p>



2.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14.	Гинекология	<p>Менструально-овариальный цикл, его регуляция.          Дисфункциональные маточные кровотечения, аменорея, альгоменорея.          Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии.          Воспалительные заболевания женских половых органов.          Фибромиома матки. Эндометриоз.          Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов.          Злокачественные новообразования тела и шейки матки.          Опухоли яичников.          Неразвивающаяся беременность.          Аборт и его осложнения          Бесплодный брак. Планирование семьи.          Контрацепция.          Эктопическая беременность.          Апоплексия яичника.          Разрыв и перекрут ножки кист яичника.          Перфорация гнойных тубо-овариальных опухолей.</p>
----	---	-------------	---

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	VII-VIII	Акушерство	32	112	36	180	Опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач, анализ историй родов. Работа по освоению практических навыков (имитационное обучение). Работа в палате патологии беременных, в родильном зале, в послеродовом отделении. Написание истории родов, реферата, подготовка презентации. Контролирующе-обучающие программы с разветвленным алгоритмом решений

2.	1X	<b>Гинекология</b>	32	112	36	180	Опрос, тестовые задания, разбор историй болезни, решение ситуационных задачи. Работа в Центре практических навыков, в операционных, смотровом кабинете, палатах. Написание истории болезни, реферата. Подготовка мультимедийной презентации Контролирующе-обучающие программы с разветвленным алгоритмом решения.
----	----	--------------------	----	-----	----	-----	--

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

#### Раздел «Акушерство»

№ п/п	Название тем лекций	Количество часов в семестре	
		V11	V111
1	2	3	4
1.	Изменения в организме беременной женщины. Методы исследования во время беременности.	2	
2.	Причины наступления родов. Клиническое течение родового акта.	2	
3.	Обезболивание родов. Аномалии родовой деятельности.	2	
4.	Невынашивание беременности. Преждевременные и запоздалые роды.	2	
5.	Кровотечения в 3 периоде родов и раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок. ДВС-синдром в акушерстве.	2	
6.	Фетоплацентарная недостаточность.	2	
7.	Преэклампсия, эклампсия.	2	
8.	Кровотечения при беременности (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, предлежание плаценты).	2	
9.	Беременность и роды при сахарном диабете. Острая хирургическая патология при беременности.		2
10.	Беременность и роды при сердечно-сосудистой патологии.		2
11.	Патология печени при беременности. Беременность и заболевания мочевыделительной системы.		2
12.	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Антифосфолипидный синдром в акушерстве.		2
13.	Узкий таз в акушерстве. Родовой травматизм матери. Родовой травматизм плода.		2
14.	Кесарево сечение в современном акушерстве.		2

15.	Гнойно-септические осложнения в акушерстве. Септический шок в акушерстве.		2
16.	Инфицированная беременность. Влияние повреждающих факторов на плод.		2
<b>ИТОГО:</b>		<b>16 часов</b>	<b>16 часов</b>

**Раздел «Гинекология»**

№ п/п	Название тем лекций	Количество часов в семестре	
		1X	X
1	2	3	4
1.	Физиология и нарушения овариально-менструального цикла. Аменорея.	2	
2.	Дисфункциональные маточные кровотечения.	2	
3.	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	2	
4.	Современные методы диагностики в гинекологии. Эндоскопические методы в гинекологии.	2	
5.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Гнойные образования внутренних гениталий. Туберкулез женских половых органов.	2	
6.	Миома матки.	2	
7.	Эндометриоз.	2	
8.	Планирование семьи. Контрацепция. Бесплодный брак.		2
9.	Аномалии положения и развития половых органов.		2
10.	Фоновая, предраковая патология шейки матки.		2
11.	Рак шейки матки.		2
12.	Фоновая и предраковая патология эндометрия. Рак тела матки.		2
13.	Опухоли яичников.		2
14.	«Острый живот» в гинекологии.		2
15.	Аборт и его осложнения. Синдром мертвого плода.		2
16.	Трофобластическая болезнь.		2
<b>ИТОГО:</b>		<b>16 часов</b>	<b>16 часов</b>

**5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов****Раздел «Акушерство»**

№ ПЗ	Название тем практических занятий	Количество часов в семестре	
		V11	V111
1.	2.	3.	4.
1-2	Работа женской консультации. Организация работы родильного стационара.	4	
3-4	Оплодотворение. Развитие плодного яйца. Изменения в организме беременной женщины.	4	

5-6	Диагностика беременности. Критерии готовности к родам.	4	
7-8	Плод как объект родов. Женский таз с акушерской точки зрения.	4	
9-10	Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	4	
11-12	Физиология родового акта.	4	
13-14	Ведение физиологических родов. Обезболивание родов.	4	
15-16	Тазовые предлежания плода. Ведение родов при тазовых предлежаниях плода.	4	
17-18	Течение и ведение послеродового периода. Основные сведения по физиологии новорожденных.	4	
19-20	Роды при разгибательных вставлениях головки плода.	4	
21-22	Многоплодная беременность. Неправильные положения плода.	4	
23-24	Преждевременные роды. Запоздалые роды.	4	
25-26	Аномалии родовой деятельности.	4	
27-28	Фетоплацентарная недостаточность. Работа с медицинскими симуляторами. Итоговое занятие.	4	
29-30	Курация роженицы, подготовка к написанию истории родов.		4
31-32	Преэклампсия. Эклампсия.		4
33-34	Узкий таз в акушерстве.		4
35-36	Акушерский травматизм матери. Родовой травматизм плода.		4
37-38	Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты.		4
39-40	Кровотечение в последовом периоде. Кровотечение в послеродовом периоде.		4
41-42	Беременность и роды при пороках сердца и артериальной гипертензии.		4
43-44	Беременность и роды при заболеваниях почек.		4

45-46	Беременность и роды при сахарном диабете.		4
47-48	Беременность и роды при острой хирургической патологии.		4
49-50	Гнойно-септические осложнения в акушерстве.		4
51-52	Оперативное акушерство. Кесарево сечение. Родоразрешающие операции. Плодоразрушающие операции.		4
53-54	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.		4
55-56	Защита историй родов. Работа с медицинскими симуляторами. Итоговое занятие.		4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>56 часов</b>	<b>56 часов</b>

### Раздел «Гинекология»

№ ПЗ	Название тем практических занятий	Количество часов в семестре	
		1X	X
1.	2.	3.	4.
1-2	Организация работы гинекологического стационара. Семиотика и диагностика гинекологических заболеваний.	4	
3-4	Физиология менструального цикла. Нарушения овариально-менструального цикла.	4	
5-6	Аменорея.	4	
7-8	Дисфункциональные маточные кровотечения.	4	
9-10	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	4	
11-12	Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов.	4	
13-14	Специфические воспалительные заболевания женских половых органов.	4	
15-16	Фибромиома матки.	4	
17-18	Эндометриоз.	4	
19-20	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.	4	

21-22	Рак шейки матки.	4	
23-24	Гиперпластические процессы эндометрия.	4	
25-26	Рак эндометрия.	4	
27-28	Неразвивающаяся беременность	4	
29-30	Курация больной. Подготовка к написанию истории болезни.		4
31-32	Доброкачественные опухоли яичников.		4
33-34	Злокачественные опухоли яичников.		4
35-36	«Острый живот» в гинекологии: эктопическая беременность.		4
37-38	«Острый живот» в гинекологии: апоплексия яичников.		4
39-40	Невынашивание беременности.		4
41-42	Аборт и его осложнения.		4
43-44	Трофобластическая болезнь.		4
45-46	Планирование семьи. Контрацепция.		4
47-48	Бесплодный брак.		4
49-50	Аномалии положения и развития гениталий.		4
51-52	Работа в Центре практических навыков.		4
53-54	Итоговое занятие.		4
55-56	Защита историй болезни.		4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>56 часов</b>	<b>56 часов</b>

### 5.5. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V11	Акушерство	Подготовка к занятиям - изучение тем с использованием учебников, дополнительной литературы, методических материалов, изданных	

			на кафедре, лекционного материала, электронной информационно-образовательной среды. Работа с контролирующе-обучающими программами. Написание рефератов, подготовка презентаций по заданной теме. Подготовка к текущему контролю, к тестированию.	<b>18</b>
2.	<b>V111</b>		Подготовка к занятиям - изучение тем с использованием учебников, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала, электронной информационно-образовательной среды. Работа с контролирующе-обучающими программами, написание рефератов, подготовка презентаций по заданной теме. Написание истории родов	<b>18</b>
3	<b>IX</b>	<b>Гинекология</b>	Подготовка к занятиям - изучение тем с использованием учебников, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала, электронной информационно-образовательной среды. Работа с контролирующе-обучающими программами. Написание рефератов, подготовка презентаций по заданной теме. Подготовка к текущему тестированию.	<b>18</b>
4	<b>X</b>	<b>Гинекология</b>	Подготовка к занятиям - изучение тем с использованием учебников, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала, электронной информационно-образовательной среды. Работа с контролирующе-обучающими программами. Написание рефератов, подготовка презентаций по заданной теме. Подготовка к текущему тестированию.	<b>18</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>72 часа</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся (представлены в приложении).
2. Контролирующе-обучающие программы с разветвленным алгоритмом решений.
3. Видеофильмы, слайды по дисциплине.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Акушерство и гинекология» в полном объеме представлен в приложении 1.

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации применяется бально-рейтинговая система оценки академической успеваемости (Положение о бально-рейтинговой системе принято Ученым советом СГМУ 26.05.2015., протокол №5)

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Гинекология: учебник. Под ред. Савельевой Г.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа 2014	100
2.	Акушерство: учебник для вуза Под ред. Савельевой Г,М,- М.: ГЭОТАР - Медиа,2009	494
3.	Гинекология: учебник Под ред. Савельевой Г.М - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	201
4.	Гинекология :учебник Под ред. Савельевой Г.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	292

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:



№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Акушерство: учебник для вуза Под ред. Савельевой Г,М, - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.	500
2	Гинекология: учебник Под ред. Савельевой Г.М - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	205
3	Гинекология: учебник Под ред. Савельевой Г.М - М.: ГЭОТАР-Медиа,2008.	294
4	Акушерство: .нац. рук.: [с прил. на компакт- диске].гл.. ред. Э.К. Айламазян –М.:ГЕОТАР-Медиа,2007	7
5	Гинекология:.нац. рук.: гл.. ред. В.И. Кулаков, И.Б. Манухин, ГМ. Савельева –М.:ГЕОТАР-Медиа,2007	7

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Акушерство: учебник. Айламазян Э.К. и др. М: ГЭОТАР-Медиа,2015. ЭБМВ
2.	Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. М.В.Дзигуа,А.А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.. ЭБМВ
3.	Акушерство: учебник Савельева Г.М. с соавт.-М.: ГЭОТАР-Медиа 2015 ЭБМВ
4.	Гинекология. Под ред. В.Е.Радзинского., А.М.Фукса- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. ЭБМВ*
5.	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник. Дзгуа М.В.-М:Медиа,2014. ЭБМВ
6.	Акушерство : учебник / Стрижаков А.Н. ; Игнатко И.В., Давыдов А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html</a>
7.	Акушерство : учебник / Савельева Г.М. ; Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html</a> .
8.	Акушерство : учебник / Айламазян Э.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.html</a> .
9.	Неотложные состояния в акушерстве : учебное пособие / Серов В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим

	доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424728.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424728.html</a> .
10.	Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.- Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459287.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459287.html</a> .
11.	Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html</a> .
12.	Гинекология [Электронный ресурс] / Б. И. Баисова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 432 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443095.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443095.htm</a>

\* ЭБМВ электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»  
[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Образовательный портал СГМУ.URL: <a href="http://el.sgmu.ru/">http://el.sgmu.ru/</a>
2	Фундамед-знания студентам-медикам <a href="http://fundamed.ru/a-i-g.html">URL:fundamed.ru/a-i-g.html</a>

**10 «МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ»** представлены в приложении 2.

### 11. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

-Интернет-страница кафедры на сайте СГМУ, содержащая конспекты лекций, мультимедийные презентации лекций и видеолекции, ситуационные задачи, вопросы тестового контроля, учебно-методические пособия, изданные кафедрой.

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

- 1.Образовательный портал СГМУ.URL:<http://el.sgmu.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.URL:<http://window.edu.ru/>
3. [www.meduniver.com](http://www.meduniver.com)
4. ЭБ МВ « Консультант студента»,[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Акушерство и гинекология» представлено в

приложении 3.

### 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Акушерство и гинекология» представлены в приложении 4.

### 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Акушерство и гинекология»

- Методические разработки практических занятий для обучающихся по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

**Разработчики:**

**Зав. кафедрой, профессор**

*занимаемая должность*

*подпись*

**И.А. Салов**

*инициалы, фамилия*

**Доценты**

*занимаемая должность*

*подпись*

**И.А. Аржаева**

*инициалы, фамилия*

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				